PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN, LINGKUNGAN KAMPUS DAN PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA UNIVERSITAS BAKRIE

Nadia Amanda Putri[1]

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh biaya pendidikan, lingkungan kampus dan proses pembelajaran terhadap motivasi berprestasi mahasiswa Universitas Bakrie. Variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini adalah biaya pendidikan, lingkungan kampus dan proses pembelajaran, sedangkan variabel terikat adalah motivasi berprestasi mahasiswa. Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa Universitas Bakrie angkatan 2008-2011, sedangkan sampel berjumlah 99 orang yang dipilih dengan menggunakan teknik *Disproportionate stratified random sampling.*

Penelitian ini menggunakan metode analisis kuantitatif, dengan pengajuan asumsi klasik serta analisa statistik yaitu analisis linear berganda. Data yang digunakan adalah data primer yang didapatkan lewat kuesioner dan data sekunder yang didapatkan dari beragam sumber, seperti website kampus, jurnal, artikel dan buku. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel biaya pendidikan dan proses pembelajaran paling berpengaruh terhadap motivasi berprestasi mahasiswa Universitas Bakrie sedangkan variabel lingkungan kampus tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi berprestasi mahasiswa Universitas Bakrie. Berdasarkan hasil Uji-F menunjukkan bahwa seluruh variabel bebas memiliki pengaruh secara simultan atau bersama-sama terhadap motivasi berprestasi mahasiswa Universitas Bakrie. Hasil koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar 0.343 yang berarti 34.3% motivasi berprestasi mahasiswa dapat dijelaskan oleh variabel biaya pendidikan, lingkungan kampus dan proses pembelajaran, sedangkan 65.7% sisanya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian kali ini.

Kata kunci: biaya pendidikan, lingkungan kampus, proses pembelajaran, motivasi berprestasi.

[1] Mahasiswa Program Studi Manajemen, Universitas Bakrie

THE INFLUENCE OF TUITION FEES, COLLEGE ENVIRONMENT AND EDUCATIONAL PROCESS ON ACHIEVEMENT MOTIVATION OF BAKRIE UNIVERSITY STUDENT

Nadia Amanda Putri[2]

ABSTRACT

This study aims to obtain empirical evidence about the effect of tuition fees, college environment and educational process on achievement motivation of Bakrie University Student. Variable independent that used in this study are tuition fees, college environment and educational process, while variable dependent is achievement motivation of Bakrie University student. The population in this research are Bakrie University student badge 2008-2011, with 99 samples that selected using Disproportionate stratified random sampling.

This research use quantitative analysis method and statistical analysis with multiple regressions. Primary data were collected through questionnaire and secondary data were obtained from various sources, such as website, journals, articles and books. The result of this research show that tuition fees and educational process had a positive significant effect to achievement motivation of Bakrie University student. Meanwhile, college environment had not significant effect to achievement motivation of Bakrie University student. Based on the F-test results showed that all independent variables have an effect simultaneously to achievement motivation. Coefficient of determination (R^2) is 0.343 which means that 34.3% achievement motivation of Bakrie University Student can be explained by tuition fees, college environment and educational process while the remaining 65.7% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: tuition fees, college environment, educational process, achievement motivation.

[2] Student of Management Faculty, Bakrie University